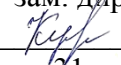


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»**


400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71
E-mail школы: school62@volgadmin.ru

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ СШ №62
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Л.Г. Кулинич
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
протокол № 1
от 31.08.2023г.

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ №62
от 31.08.2023г. № 92 Од
Директор МОУ СШ №62
 Е.Б.Генералова
«31» августа 2023г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса

Зарождение семейных традиций в истории Древнего мира
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 5 Количество часов 34

Учитель Никулина Людмила Аркадьевна
(фамилия, имя, отчество)

Соответствие занимаемой должности
(квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО на заседании МО
протокол № 1 от «31» августа 2023г.
руководитель МО
 /Н.В.Королева/

Волгоград
2023

Программа учебного курса в 5-х классах по теме:

«Зарождение семейных традиций в истории Древнего мира»

За основу программы факультативных занятий использованы: Г.И Годер «История Древнего мира» - учебное пособие, Москва, Просвещение 2018г, О.И. Ивонина «Древнейшие цивилизации»- Москва, Просвещения 2017г.

Пояснительная записка

Отношение общества к своему прошлому является важным условием его жизнедеятельности. В прошлом - корни, основания каждой новой исторической эпохи, следовательно, общество не может не считаться с ними при решении многих практических социально-политических и иных задач. Прошлое - обязательный элемент исторического сознания. Историческое сознание предполагает ту неразрывную связь времен, которая формирует отношение человека к окружающим его общественным условиям. А с обществом тесно связана и семья человека.

Программа курса составлена с учетом следующего:

1. Данный период истории является очень сложным, содержит много фактического материала.
2. Недостаточно глубоко материал представлен в учебниках.
3. Недостаточно уделено внимания зарождению семейных традиций в условиях Древнего мира.

Цель курса:

- Сформировать у детей нравственный, духовный, социальный опыт человека в семье на примере семейных традиций в условиях истории Древнего мира.

Задачи курса:

- Развивать историческое мышление учащихся на базе материала курса.
- Формировать у учащихся понимание исторического прошлого.
- Развивать умение разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.
- Формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- Формировать чувство гражданственности на примере жизни и деятельности известных людей данного периода.

В курсе учитывается многофакторный подход в истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многогранность данного периода истории, уделяется

внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий, сделан акцент на сравнение семейных традиций, реликвий в разных странах истории этого периода. Курс ориентирован на проблемное изложение, удовлетворение и поощрение любознательности младших школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса к истории.

При изучении курса большое внимание уделяется зарождению семьи, начиная с первобытности и заканчивая Римом. На материале факультатива школьники могут углубить представления о семье и ее роли в обществе того времени. Курс способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умения аргументировать свою точку зрения. Курс направлен на развитие творческих способностей, умение выражать свои чувства словами (устно и письменно), при помощи творческих работ: рисунки. **Основные умения и навыки:**

- анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся семейных традиций того времени
- владеть историко-биографической информацией, касающейся выдающихся людей;
- работать с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление таблиц, схем, реферирование литературы по избранной проблеме);
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований;
- анализировать и сопоставлять факты.

Условия для реализации: кабинет истории и методическая литература, портреты для создания яркого и полного образа, изучаемой личности, наличие дидактического и раздаточного материала, презентации.

Методика работы предполагает следующие формы; лекции с обсуждением документов, беседы, семинары, практические работы, творческие работы.

Курс рассчитан на 36 часов

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов
1.	Введение	1
2-3	Зарождение семьи в первобытном обществе	2
4-5	Семейные традиции в первобытнообщинной семье. Роль мужчины и женщины	2
6	Боги, охраняющие домашний очаг в ПОО.	1
7-10	Семейные традиции Древнего Египта и Двуречья.	4
11- 13	Семья фараона в Египте и ее традиции	3
14- 17	Традиции семьи в Древнем Китае. Учения Конфуция о семье. Роль женщины в китайской семье	4
18	Касты в Древней Индии	1
19	Семья в представлениях древних индийцев	1
20	Теория переселения душ	1
21- 23	Философы Античной Греции о семье	3
24- 28	Семья, традиции в Древней Греции. Семейные традиции в Спарте.	5
29- 30	История семейных традиций в Древнем Риме.	2
31	А, что ты знаешь о своей семье?	1
32- 33	История твоей семьи.	2
34	Итоговое занятие. (защита рефератов) и проектов родословной	1
	ИТОГО	34 часов